ESE HOSPITAL
JORGE ISAAC
RINCÓN TORRES
UN HOSPITAL CON SENTIDO SOCIAL

5

PIC
Plan de intervenciones colectivas

La jagua de Ibirico Cesar, 19 de septiembre del 2025

Señor
Hernando Gómez Cantillo
Institución Educativa José Guillermo Castro Castro
Rector

Asunto:

Cordial saludo y de manera respetuosa nos dirigimos a usted, de parte del grupo interdisciplinar del plan de intervenciones colestivas (PIC), para solicitarles el espacio para realizar dieciocho (18) charlas educativas (9 por dos ciclos) dirigidas al entorno educativo sobre la tuberculosis y lepra, la no exclusión y estigmatización de los pacientes, desde el mes de octubre hasta el mes de diciembre del presente año con los estudiantes del grado decimo (ciclo 5-02) jornada nocturna de la IE José Guillermo Castro Castro, de modo que se pueda dar cumplimiento al desarrollo de las actividades propuestas en el plan de intervenciones colectivas (PIC) 2025, orientadas a priorizar acciones a la comunidad del municipio de La Jagua de Ibirico.

A continuación, menciono las actividades las cuales se quieren desarrollar:

Realizar dieciocho (18) Charlas educativas (9 por dos ciclos) dirigidas al entorno educativo sobre la tuberculosis y lepra, la no exclusión y estigmatización de los pacientes.

Lugar: Institución Educativa José Guillermo Castro Castro, Grado decimo (ciclo 5-02)

Gracias por su colaboración y disposición de ayuda.

Kenia Ruiz Diaz
KENIA RUIZ DIAZ
Enfermera superior
Atención primaria en salud

Rector.
19-09-25
Autorizado.

PLANEACIÓN.
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Realizar dieciocho (18) Charlas educativas (9 por dos ciclos) dirigidas al entorno educativo sobre la tuberculosis y lepra, la no exclusión y estigmatización de los pacientes.

POBLACIÓN A INTERVENIR	TEMA	CRONO GRAMA	DURACIÓN	OBJETIVO	METODOLOGÍA	ALCANCE
Estudiantes del ciclo 5 -02 de la I.E.Jose Guillermo Castro Castro del municipio de la Jagua de ibirico.	1.generalidades y origen de la tuberculosis	2 de abril	2 horas	Brindar conocimiento sobre la enfermedad de la tuberculosis a los estudiantes.	Cartelera, charla educativa,	Educar a los estudiantes sobre las generalidades de la tuberculosis
Estudiantes del ciclo 5 -02 de la I.E.Jose Guillermo Castro Castro del municipio de la Jagua de ibirico.	2.modo de transmisión de la tuberculosis	8 de abril	2 horas	Brindar educación sobre el modo de transmisión de la tuberculosis a los estudiantes.	Cartelera, charla educativa,	Educar a los estudiantes sobre la forma de transmisión la tuberculosis
Estudiantes del ciclo 5 -02 de la I.E.Jose Guillermo Castro Castro del municipio de la Jagua de ibirico.	3. cuáles son los tipos de tuberculosis que existen y definición de cada uno	6 de mayo	2 horas	Dar a conocer los diferentes tipos de la tuberculosis	Cartelera, charla educativa,	Brindar el conocimiento a los estudiantes sobre los diferentes tipos de tuberculosis
Estudiantes del ciclo 5 -02 de la I.E.Jose Guillermo Castro Castro del municipio de la Jagua de ibirico.	4. signos y síntomas y órganos puede afectar la tuberculosis	13 de mayo	2 horas	Informar a los estudiantes sobre los síntomas y síntomas y los órganos que puede afectar la tuberculosis	Cartelera, charla educativa,	Educar sobre los sobre los síntomas y síntomas y los órganos que puede afectar la tuberculosis
Estudiantes del ciclo 5 -02 de la I.E.Jose Guillermo Castro Castro del municipio de la Jagua de ibirico.	5. Cuánto tiempo vive una persona con tuberculosis sin tratamiento	6 de junio	2 horas	Promover la participación comunitaria para favorecer el autocuidado de los pacientes con tuberculosis.	Cartelera, charla educativa,	Brindar conocimiento a los estudiantes sobre los tratamientos eficaces para la tuberculosis
Estudiantes del ciclo 5 -02 de la I.E.Jose Guillermo Castro Castro del municipio de la Jagua de ibirico.	6. formas de prevenir la tuberculosis , medios diagnósticos y su tratamiento	10 de junio	2 horas	Educar a los estudiantes sobre cómo prevenir la propagación de la enfermedad entre la población, su diagnostico y tratamiento	Cartelera, charla educativa,	Brindar conocimiento a los estudiantes sobre cómo prevenir la forma de contagio de la tuberculosis
Estudiantes del ciclo 5 -02 de la I.E.Jose Guillermo Castro Castro del municipio de la Jagua de ibirico.	7. cómo evitar la exclusión y la estigmatización de los pacientes con tuberculosis	14 de julio	2 horas	Sensibilizar a los estudiantes sobre las causas y consecuencias de la estigmatización y exclusión social de las personas afectadas por la tuberculosis.	Cartelera, charla educativa, Cartelera, charla educativa,	Disminuir las actitudes que reflejan estigma y discriminación frente a la tuberculosis en los estudiantes

Estudiantes del ciclo 5 -02 de la I.E.Jose Guillermo Castro Castro del municipio de la Jagua de ibirico.	**8.** socializar los factores de riesgo individuales, comunitarios y los determinantes socioeconómicos sobre la tuberculosis	15 de julio	2 horas	Definir los factores de riesgo individuales o comunitarios y los determinantes socioeconómicos q ue deben abordarse para prevenir la enfermedad de manera más eficaz	Cartelera, charla educativa,	Reforzar el conocimiento de los estudiantes acerca de los factores de riesgos que se pueden presentar a nivel individual, comunitarios y los determinantes socioeconómicos
Estudiantes del ciclo 5 -02 de la I.E.Jose Guillermo Castro Castro del municipio de la Jagua de ibirico.	9.generalidade s y origen de la lepra	1 de agosto	2 horas	Brindar conocimiento sobre la enfermedad de la lepra	Cartelera, charla educativa,	Educar a los estudiantes sobre las generalidades de la lepra
Estudiantes del ciclo 5 -02 de la I.E.Jose Guillermo Castro Castro del municipio de la Jagua de ibirico.	10.tipos y modo de transmisión de la lepra	8 de agosto	2 horas	Mejorar la calidad de la información sobre el modo de transmisión de la lepra	Cartelera, charla educativa,	Educar a los estudiantes sobre la forma de transmisión la lepra
Estudiantes del ciclo 5 -02 de la I.E.Jose Guillermo Castro Castro del municipio de la Jagua de ibirico.	11. signos, síntomas y órganos puede afectar la lepra	2 de setiembr e	2 horas	Dar a conocer los diferentes síntomas, signos, y órganos que puede afectar la lepra	Cartelera, charla educativa,	Brindar el conocimiento a los estudiantes sobre los signos, síntomas, y órganos que afecta la lepra
Estudiantes del ciclo 5 -02 de la I.E.Jose Guillermo Castro Castro del municipio de la Jagua de ibirico.	12. Diagnostico y tratamiento de los diferentes tipos de lepra	9 de septiem bre	2 horas	Informar a los estudiantes sobre el método de diagnostico y tratamiento de los diferentes tipos de lepra	Cartelera, charla educativa,	Aumentar los conocimientos sobre los diagnósticos y tratamiento dela lepra
Estudiantes del ciclo 5 -02 de la I.E.Jose Guillermo Castro Castro del municipio de la Jagua de ibirico.	13. formas de prevenir los diferentes lepra	2 de octubre	2 horas	Educar a los estudiantes sobre cómo prevenir la propagación de la enfermedad entre la población.	Cartelera, charla educativa,	Aumentar el conocimiento sobre la prevención de la lepra
Estudiantes del ciclo 5 -02 de la I.E.Jose Guillermo Castro Castro del municipio de la Jagua de ibirico.	14. Rehabilitación e inclusión social del paciente con lepra	3 de octubre	2 horas	Educar alos estudiants sobre la rehabilitación e inclusión de los pacientes con lepra	Cartelera, charla educativa,	Promover actitudes de respeto, empatía e inclusión a través del conocimiento, la reflexión y participación activa de los estudiantes
Estudiantes del ciclo 5 -02 de la I.E.Jose Guillermo Castro Castro del municipio de la Jagua de ibirico.	15. cómo evitar la exclusión y la estigmatizació n de los pacientes con lepra	4 de noviemb re	2 horas	Sensibilizar a los estudiantes sobre las causas y consecuencias de la estigmatización y exclusión social de las personas afectadas por la lepra.	Cartelera, charla educativa	Promover actitudes de respeto, empatía e inclusión a través del conocimiento, la reflexión y participación activa de los estudiantes

Estudiantes del ciclo 5 -02 de la I.E.Jose Guillermo Castro Castro del municipio de la Jagua de ibirico.	**16.** socializar los factores de riesgo individuales, comunitarios y los determinantes socioeconómicos sobre la lepra	11 de noviembre	2 horas	Definir los factores de riesgo individuales o comunitarios y los determinantes socioeconómicos que deben abordarse para prevenir la enfermedad de manera más eficaz de la lepra	Cartelera, charla educativa,	Reforzar el conocimiento de los estudiantes acerca de los factores de riesgos que se pueden presentar a nivel individual, comunitarios y los determinantes socioeconómicos
Estudiantes del ciclo 5 -02 de la I.E.Jose Guillermo Castro Castro del municipio de la *Jagua de ibirico.*	17. Lepra y salud mental	1 de diciembre	2 horas	Concienciar a los estudiantes de décimo grado sobre la relación entre la lepra y la salud mental, destacando el impacto emocional y psicológico que puede tener la enfermedad en los pacientes.	Charla educativa	promover la empatía, el respeto, y la importancia del apoyo psicológico y social como parte del tratamiento integral de la lepra
Estudiantes del ciclo 5 -02 de la I.E.Jose Guillermo Castro Castro del municipio de la Jagua de ibirico.	18. Derechos humanos del paciente con lepra.	2 de diciembre	2 horas	sensibilizar a los estudiantes sobre los derechos humanos de las personas afectadas por la lepra, promoviendo el respeto y la no discriminación del paciente.	Charla educativa	Fomentar la Importancia del trato digno y el respeto en la atención médica y social.

ACTA DE EJECUCIÓN

EJE ESTRATEGICO	**Atención Primaria en Salud**
ACTIVIDAD #17	**Realizar dieciocho (18) Charlas educativas (9 por dos ciclos) dirigidas al entorno educativo sobre la tuberculosis y lepra, la no exclusión y estigmatización de los pacientes.**
FECHA Y LUGAR DE EJECUCIÓN	01 de diciembre 2025, Institución Educativa José Guillermo Castro Castro Micro territorio 3 territorio 6 la Jagua De Ibirico, Cesar
POBLACIÓN BENEFICIADA	

Género/Sexo:	Femenino: 6	Masculino: 7	LGBTI:	TOTAL: 13
Población por ciclo vital:	Primera Infancia (0-5):	Infancia (6-11):	Adolescencia (12-17): 4	TOTAL: 13
	Juventud (18-28): 9	Adultez (29 - 59):	Vejez (mayor de 60):	
Grupo Vulnerable:	PCD:	MCH:	Víctimas:	TOTAL:
	Desplazado:	Reinsertado:		
Grupo Étnico:	Indígena:	Afro: 13	LGBTI:	TOTAL: 13
OTRO:				

POBLACIÓN OBJETO	Juventud
RESPONSABLE(S) DE LA ESE	KENIA DANELIS RUIZ DIAZ -ENFERMERA JEFE PIC
ACTOR(ES) SOCIAL(ES)	Estudiantes del ciclo 5-02(grado decimo) jornada nocturna de la Institución José Guillermo Castro Castro del Municipio de la Jagua De Ibirico.
OBJETIVO GENERAL	Brindar a los estudiantes información clara y actualizada sobre la lepra como enfermedad infecciosa, desmontando mitos y estigmas asociados, así como reflexionar sobre el impacto emocional y social que experimentan las personas diagnosticadas. Asimismo, promover actitudes de empatía, respeto y salud mental positiva frente a situaciones de discriminación o vulnerabilidad.
DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD	El día 01 de diciembre del 2025, en las instalaciones de la institución educativa José Guillermo Castro Castro. lleve a cabo una jornada educativa orientada a los estudiantes del ciclo 5-02(grado decimo) jornada nocturna en el marco del Plan de Intervenciones Colectivas (PIC) 2025. Esta jornada tuvo como propósito brindar información a los estudiantes sobre los mitos y el impacto emocional y social que experimentan las personas diagnosticadas con lepra. Se desarrollo una actividad rompehielo "lo que se, lo que creo, lo que es" Durante la actividad se entregaron tres tarjetas a cada estudiante para explorar sus ideas previas. En la primera escribieron algo que creían saber sobre la lepra, en la segunda un mito o creencia popular relacionada, y en la tercera una palabra asociada a la salud mental. Luego, los estudiantes compartieron oralmente sus aportes, lo que permitió reconocer las percepciones del grupo.

	Finalmente, el facilitador realizó una breve lectura y análisis de las ideas mencionadas, destacando confusiones comunes y preparando el ambiente para la fase formativa de la sesión. **Comprensión general de la lepra** El facilitador explicó que la lepra es una enfermedad causada por la bacteria Mycobacterium leprae, que sí es curable con un tratamiento antibiótico gratuito y altamente efectivo. Se resaltó que su transmisión es lenta y requiere contacto estrecho y prolongado, desmintiendo ideas erróneas sobre su contagio. También se aclaró que el diagnóstico temprano evita complicaciones físicas y que Colombia cuenta con programas públicos de atención y seguimiento integral. **Mitos y estigmas históricos** Se abordó cómo, a lo largo de la historia, la lepra ha sido asociada con aislamiento, rechazo y exclusión social. Estas creencias han generado discriminación y afectaciones profundas en la salud mental de las personas diagnosticadas, incluso más que los síntomas físicos de la enfermedad. El grupo reflexionó sobre cómo las narrativas erróneas generan miedo y prejuicio, y cómo la estigmatización puede impedir que las personas busquen atención médica. **Lepra y Salud Mental** Se analizó el impacto emocional que puede experimentar una persona que recibe el diagnóstico, incluyendo: • ansiedad por el futuro, • temor al rechazo, • vergüenza, • aislamiento social, • sentimientos de culpa o preocupación por contagiar a sus seres queridos. Se discutió la importancia del apoyo familiar, la escucha activa y el acompañamiento psicológico en el proceso de tratamiento. El facilitador destacó la responsabilidad social que tenemos como comunidad educativa para evitar el bullying y promover ambientes inclusivos. **Actividad práctica de reflexión** **Nombre:** "Ponerse en el lugar del otro" Los estudiantes trabajaron en pequeños grupos analizando un caso breve de una persona diagnosticada con Enfermedad de Hansen. Cada equipo debía identificar: • posibles emociones de la persona, • qué apoyos necesita, • cómo la comunidad escolar podría contribuir a su bienestar emocional.

	Se socializaron las conclusiones y se resaltaron comportamientos de empatía y respeto. **conclusiones** • Los estudiantes reconocieron que la lepra es una enfermedad tratable y no debe ser motivo de rechazo. • Se fortaleció la comprensión del vínculo entre enfermedad física y salud mental. • Se concluyó que el estigma causa daños psicológicos más severos que la propia enfermedad. • Se reafirmó la importancia de promover ambientes escolares libres de discriminación.
PRODUCTOS QUE VALIDAN LA ACTIVIDAD	1. Convocatoria 2. Plan de acción 3. Acta de ejecución 4. Planilla de asistencia 5. Evidencia Fotográfica.
CODIGO CUPS	I11304
REALIZADO POR:	KENIA RUIZ DIAZ
CARGO:	ENFERMERA
FIRMA:	Kenia Ruiz Diaz.

REGISTRO FOTOGRAFICO

NOMBRE DEL EJE ESTRATEGICO: Atención Primaria en Salud

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Realizar dieciocho (18) Charlas educativas (9 por dos ciclos) dirigidas al entorno educativo sobre la tuberculosis y lepra, la no exclusión y estigmatización de los pacientes.





ESE HOSPITAL
JORGE ISAAC RINCÓN TORRES
UN HOSPITAL CON SENTIDO SOCIAL

PIC
Plan de intervenciones colectivas

PLANILLA DE ASISTENCIA PIC 2025

Fecha: 01/12/25 **Nombre de la actividad:** Realizar diecinueve (18) charlas educativas (9 por dos ciclos) dirigidos al entorno educativo sobre la tuberculosis y lepra, la no exposición y estigmatización de los pacientes

Lugar: I.E. José Guillermo Castro Castro - ciclo 5-02 jornada Nocturno.

#	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	TELEFONO	ENFOQUE DIFERENCIAL																		FIRMA
				SEXO		EDAD	CICLO VITAL						VULNERABLES				REINSERTADO	ETNIAS		LGBTI	OTRO	
				FEMENINO	MASCULINO		PRIMERA INFANCIA	INFANCIA	ADOLESCENCIA	JUVENTUD	ADULTEZ	VEJEZ	PCD	MCH	VICTIMA	DESPLAZADO		INDIGENA	AFRO			
1	Yhoan David Ore	1064110491	3205328794		X	17			✓	✓									✓			Yhoan
2	Rosa Daniela Giraldo	1122403070	3207726481	X		18				✓									✓			Rosa Giraldo.
3	Yulieth Dayana J	1063593067	3234786571	X		17			✓										✓			Yuleth Dayana.
4	Yeiper Palomino	1064109764	3235670978		X	18				✓									✓			Yeiper
5	Ana Angarita M	1065202561	3127720971	X		19				✓									✓			Ana Angarita
6	Luis fernando ortiz	1067603665	Nohone		X	17			✓										✓			Luis ortiz
7	Shyara Genes	1064106731	3116430186		X	20				✓									✓			~~Shyara~~ Genes
8	Jesus Castro Genes	1065602101	3014021040		X	19				✓									✓			Jesús Castro
9	Kelly londoño	1003173107	3127358533	X		23				✓									✓			Kelly Londoño
10	Leonardo Bayano	1121532015	3107077288		X	19				✓									✓			Leonardo

PRIMERA INFANCIA: 0-5 AÑOS INFANCIA:6-11AÑOS ADOLESCENCIA: 12-17 AÑOS JUVENTUD: 18-28 AÑOS ADULTEZ: 29-59 AÑOS VEJEZ: MAYORES DE 60 AÑOS PDC: PERSONAS CON DISCAPACIDAD MCH: MUJERES CABEZA DE HOGAR

ESE HOSPITAL
JORGE ISAAC RINCÓN TORRES
UN HOSPITAL CON SENTIDO SOCIAL

PIC
Plan de intervenciones colectivas

#	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	TELEFONO	ENFOQUE DIFERENCIAL																		FIRMA
				SEXO		EDAD	CICLO VITAL						VULNERABLES					ETNIAS				
				FEMENINO	MASCULINO		PRIMERA INFANCIA	INFANCIA	ADOLESCENCIA	JUVENTUD	ADULTEZ	VEJEZ	PCD	MCH	VICTIMA	DESPLAZADO	REINSERTADO	INDIGENA	AFRO	LGBTI	OTRO	
11	Rosaisela Perez	1064108530	3205990483	X		19				✓									✓			Rosaisela Perez Nuñe
12	Daniel ochoa	1065844372	3246562504		X	17			✓										✓			Daniel Ochoa
13	Keilin Andrea Gomez	1064109343	3276188527	X		19				✓									✓			Keilin Gomez Hernar
14																			✓			
15																						
16																						
17																						
18																						
19																						
20																						
21																						
22																						
23																						
24																						
25																						

ESE HOSPITAL JORGE ISAAC RINCÓN TORRES
UN HOSPITAL CON SENTIDO SOCIAL

REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DEL CESAR
MUNICIPIO LA JAGUA DE IBIRICO

PIC
Plan de intervenciones colectivas

<table>
<tr><th colspan="6">ACTA DE EJECUCIÓN</th></tr>
<tr><td>EJE ESTRATEGICO</td><td colspan="5">Atención Primaria en Salud</td></tr>
<tr><td>ACTIVIDAD#18</td><td colspan="5">Realizar dieciocho (18) Charlas educativas (9 por dos ciclos) dirigidas al entorno educativo sobre la tuberculosis y lepra, la no exclusión y estigmatización de los pacientes.</td></tr>
<tr><td>FECHA Y LUGAR DE EJECUCIÓN</td><td colspan="5">2 de diciembre 2025, Institución Educativa José Guillermo Castro Castro, Micro territorio 3, territorio 6 la Jagua De Ibirico, Cesar.</td></tr>
<tr><td>POBLACIÓN BENEFICIADA</td><td colspan="5">
<table>
<tr><td>Género/Sexo:</td><td>Femenino 6</td><td>Masculino7</td><td>LGBTI:</td><td>TOTAL: 13</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Población por ciclo vital:</td><td>Primera Infancia (0-5):</td><td>Infancia (6-11):</td><td>Adolescencia (12-17): 4</td><td rowspan="2">TOTAL:13</td></tr>
<tr><td>Juventud (18-28):9</td><td>Adultez (29 - 59):</td><td>Vejez (mayor de 60):</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Grupo Vulnerable:</td><td>PCD:</td><td>MCH:</td><td>Víctimas:</td><td rowspan="2">TOTAL:</td></tr>
<tr><td>Desplazado:</td><td>Reinsertado:</td><td></td></tr>
<tr><td>Grupo Étnico:</td><td>Indígena:</td><td>Afro: 13</td><td></td><td>TOTAL: 13</td></tr>
<tr><td>OTRO:</td><td></td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>POBLACIÓN OBJETO</td><td colspan="5">Juventud</td></tr>
<tr><td>RESPONSABLE(S) DE LA ESE</td><td colspan="5">KENIA DANELIS RUIZ DIAZ -ENFERMERA JEFE- PIC</td></tr>
<tr><td>ACTOR(ES) SOCIAL(ES)</td><td colspan="5">Estudiantes del ciclo 5-02 (grado decimo) jornada nocturna de la Institución José Guillermo Castro Castro del Municipio de la Jagua De Ibirico</td></tr>
<tr><td>OBJETIVO GENERAL</td><td colspan="5">Promover en los estudiantes la comprensión de los Derechos Humanos de las personas con lepra, abordando la importancia del trato digno, la no discriminación y el acceso a la salud. Fomentar actitudes de empatía, solidaridad y responsabilidad social frente a poblaciones históricamente estigmatizadas.</td></tr>
<tr><td>DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD</td><td colspan="5">El día 2 del mes de diciembre del año (2025), lleve a cabo una jornada educativa dirigida a los estudiantes del grupo Ciclo 5-02 (grado décimo), correspondiente a la jornada nocturna de la Institución Educativa José Guillermo Castro Castro], como parte del desarrollo del Plan de Intervenciones Colectivas (PIC) 2025, durante la actividad se generó un ambiente participativo donde se evidencio las ideas preconcebidas que existen sobre la lepra, para posteriormente compararlas con los principios de los Derechos Humanos.

¿Qué es la Lepra?

Se realizo una retroalimentación que la lepra, o Enfermedad de Hansen, es una enfermedad crónica causada por Mycobacterium leprae, completamente curable mediante un tratamiento antibiótico. Se aclararon mitos relacionados con el contagio y se resaltó la importancia del diagnóstico temprano.

Derechos Humanos y Lepra

El facilitador presentó los Derechos Humanos más vulnerados históricamente en personas con lepra:</td></tr>
</table>

- Derecho a la salud y tratamiento oportuno.
- Derecho a la dignidad humana.
- Derecho a la igualdad y no discriminación.
- Derecho a la educación y al trabajo.
- Derecho a vivir en comunidad y no ser aislado injustamente.
- Derecho a la información veraz y libre de estigmas.

Se analizaron situaciones reales y se discutió cómo los prejuicios han generado aislamiento, exclusión social, pérdida de oportunidades y afectaciones en la salud mental.

Rol de la sociedad y el colegio

Se enfatizó la importancia de los entornos educativos como espacios de formación ciudadana. Se invitó a los estudiantes a identificar acciones cotidianas que fortalecen la no discriminación, tales como el lenguaje respetuoso, la información adecuada y el acompañamiento empático hacia personas que enfrentan enfermedades o condiciones de vida particulares.

Actividad práctica: "Situaciones que vulneran derechos"

Los estudiantes, organizados en grupos, recibieron una tarjeta con un caso breve relacionado con una persona diagnosticada con lepra. Debían:

- Identificar qué Derechos Humanos estaban siendo vulnerados.
- Proponer acciones o políticas que podrían garantizar la protección de dichos derechos.
- Presentar sus conclusiones en plenaria.

El análisis permitió evidenciar comprensión crítica sobre discriminación, acceso a la salud y trato digno.

POSTEST

- Se evaluó el conocimiento que tienen los estudiantes sobre la enfermedad de la tuberculosis
- Se desarrolló 13 Postest individuales.

PREGUNTA	RESPUESTAS CORRECTAS	Respuestas correctas	Respuestas incorrectas	PORCENTAJE CORRECTO
1	A	13	0	100%
2	A	13	0	100%
3	A	13	0	100%

Análisis de Resultados

- **Pregunta 1:** El 100% identificó que la enfermedad de la tuberculosis se transmite por una bacteria
- **Pregunta 2:** El 100% de los estudiantes reconocen que la tuberculosis es contagiosa.
- **Pregunta 3**: El 100% reconoció que la tuberculosis infecta principalmente los pulmones.

	Conclusiones • Los estudiantes reconocieron que la lepra es una enfermedad curable y que el estigma asociado vulnera derechos fundamentales. • Se fortaleció la comprensión de los principios de dignidad, igualdad y salud como derechos universales. • Se concluyó que la discriminación hacia personas con lepra surge más de mitos que de hechos científicos. • Se invitó a los estudiantes a ser agentes de cambio, promoviendo entornos respetuosos y libres de prejuicios.
PRODUCTOS QUE VALIDAN LA ACTIVIDAD	1.Plan de acción 2.Acta descriptiva y detallado de la ejecución de la actividad. 3. Fotografías con fechas y hora. 4. Planilla de asistencia. 5.Postest
CODIGO CUPS:	I11304
REALIZADO POR:	KENIA RUIZ DIAZ
CARGO:	ENFERMERA
FIRMA:	Kenia Ruiz Diaz.

ESE HOSPITAL JORGE ISAAC RINCÓN TORRES
UN HOSPITAL CON SENTIDO SOCIAL

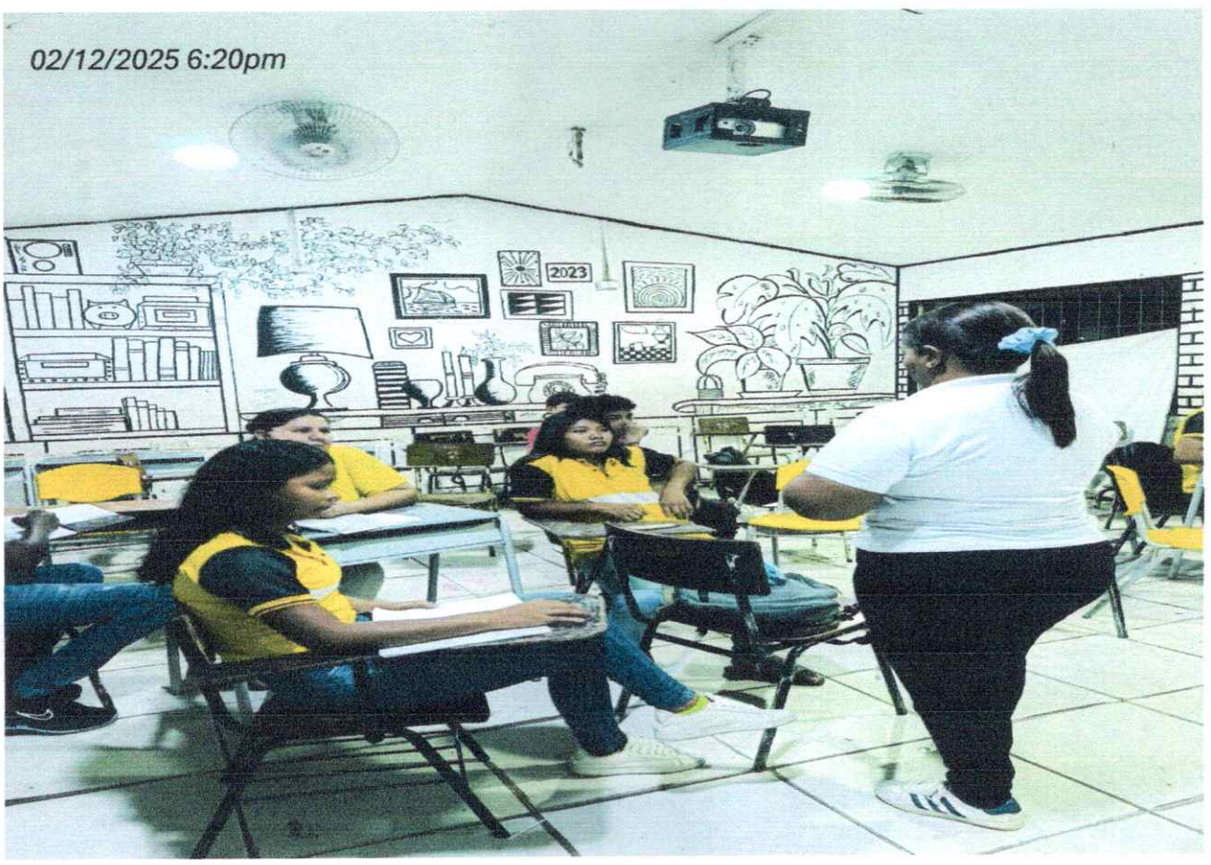
REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DEL CESAR
MUNICIPIO LA JAGUA DE IBIRICO

PIC
Plan de intervenciones colectivas

REGISTRO FOTOGRAFICO

NOMBRE DEL EJE ESTRATEGICO: Atención Primaria en Salud

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Realizar dieciocho (18) Charlas educativas (9 por dos ciclos) dirigidas al entorno educativo sobre la tuberculosis y lepra, la no exclusión y estigmatización de los pacientes.





ESE HOSPITAL
JORGE ISAAC RINCÓN TORRES
UN HOSPITAL CON SENTIDO SOCIAL

PIC
Plan de intervenciones colectivas

PLANILLA DE ASISTENCIA PIC 2025

Fecha: 02/12/25 **Nombre de la actividad:** Realizar dieciocho (18) charlas educativas (9 por dos ciclos) dirigidas al entorno educativo sobre la tuberculosis y lepra, la no exclusión y estigmatización de los pacientes

Lugar: I.E. José Guillermo Castro Castro - ciclo 5-6 jornada Nocturno

#	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	TELEFONO	ENFOQUE DIFERENCIAL																		FIRMA
				SEXO		EDAD	CICLO VITAL						VULNERABLES				REINSERTADO	ETNIAS		LGBTI	OTRO	
				FEMENINO	MASCULINO		PRIMERA INFANCIA	INFANCIA	ADOLESCENCIA	JUVENTUD	ADULTEZ	VEJEZ	PCD	MCH	VICTIMA	DESPLAZADO		INDIGENA	AFRO			
1	Thoan David Diaz	1064110491	3209378944		X	17			✓							✓			✓			Thoan.
2	Rosa Daniela Giraldo	1122403070	3207864881	X		18				✓						✓			✓			Rosa Giraldo.
3	Yuleth Dayana V.	1063593061	3234786371	X		17			✓							✓			✓			Yuleth Dayana.
4	Rafer Palomino	1064109764	3235670988		X	18				✓						✓			✓			Rafer Luis
5	Ana Angarita M	1065202561	3122720977	X		19				✓									✓			Ana Angarita
6	Luis Fernando ortiz	1067603665	No tiene		X	17			✓										✓			Luis ortiz
7	Stywan Genes	1064106731	3116430186		X	20				✓									✓			~~Stywan~~ Genes
8	Jesus Castro Genes	1065602101	3014024049		X	19				✓									✓			Jesús castro
9	Kelly londoño	1003173107	3127358553	X		23				✓									✓			Kelly Londoño
10	Leonardo Beperano	1121332015	3107077728		X	19				✓									✓			Leonardo

PRIMERA INFANCIA: 0-5 AÑOS INFANCIA:6-11AÑOS ADOLESCENCIA: 12-17 AÑOS JUVENTUD: 18-28 AÑOS ADULTEZ: 29-59 AÑOS VEJEZ: MAYORES DE 60 AÑOS PDC: PERSONAS CON DISCAPACIDAD MCH: MUJERES CABEZA DE HOGAR

ESE HOSPITAL
JORGE ISAAC RINCÓN TORRES
UN HOSPITAL CON SENTIDO SOCIAL

PIC
Plan de intervenciones colectivas

#	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	TELEFONO	ENFOQUE DIFERENCIAL																		FIRMA
				SEXO		EDAD	CICLO VITAL						VULNERABLES					ETNIAS				
				FEMENINO	MASCULINO		PRIMERA INFANCIA	INFANCIA	ADOLESCENCIA	JUVENTUD	ADULTEZ	VEJEZ	PCD	MCH	VICTIMA	DESPLAZADO	REINSERTADO	INDIGENA	AFRO	LGBTI	OTRO	
11	Rosaisela Perez	1064108530	3765794188	X		19				✓									—			Rosaisela Perez Nuñez
12	Daniel ochoa	1065844372	3246562504		X	17			✓										/			Daniel Ochoa
13	Karlin Andrea Gomez	1064109343	3226188582	X		19				✓									/			Karlin Gomez Herrera
14																						
15																						
16																						
17																						
18																						
19																						
20																						
21																						
22																						
23																						
24																						
25																						

ESE HOSPITAL
JORGE ISAAC
RINCÓN TORRES
UN HOSPITAL CON SENTIDO SOCIAL

PIC

PREGUNTAS DE POS-TEST

FECHA: 2/12/25

TEMA: TUBERCULOSIS

NOMBRE: Yhoan

Marca con una x la respuesta correcta:

1 -la tuberculosis es una enfermedad que se transmite por una bacteria?

si--X---.

no------.

2-la tuberculosis es contagiosa?

si--X---.

no----.

3-la tuberculosis ataca principalmente el pulmón?

si--X---.

no----.

Yenica Rojas Diaz
Quien realiza las preguntas

Yhoan.
Quien responde las preguntas

ESE HOSPITAL
JORGE ISAAC
RINCÓN TORRES
UN HOSPITAL CON SENTIDO SOCIAL

PIC

PREGUNTAS DE POS-TEST

FECHA: 2/12/25

TEMA: TUBERCULOSIS

NOMBRE: Rosa Giraldo.

Marca con una x la respuesta correcta:

1 -la tuberculosis es una enfermedad que se transmite por una bacteria?

si--X---.

no------.

2-la tuberculosis es contagiosa?

si--X--.

no----.

3-la tuberculosis ataca principalmente el pulmón?

si--X--.

no----.

Kena Montoya
Quien realiza las preguntas

Rosa Giraldo.
Quien responde las preguntas

ESE HOSPITAL
JORGE ISAAC
RINCÓN TORRES
UN HOSPITAL CON SENTIDO SOCIAL

PIC

PREGUNTAS DE POS-TEST

FECHA: 2/12/25

TEMA: TUBERCULOSIS

NOMBRE: Julieth Dayana.

Marca con una x la respuesta correcta:

1 -la tuberculosis es una enfermedad que se transmite por una bacteria?

si--X---.

no------.

2-la tuberculosis es contagiosa?

si--X--.

no----.

3-la tuberculosis ataca principalmente el pulmón?

si--X.

no----.

Yenny Rincon
Quien realiza las preguntas

Julieth Dayana.
Quien responde las preguntas

ESE HOSPITAL
JORGE ISAAC
RINCÓN TORRES
UN HOSPITAL CON SENTIDO SOCIAL

PIC

PREGUNTAS DE POS-TEST

FECHA: 2/12/25

TEMA: TUBERCULOSIS

NOMBRE: [signature]

Marca con una x la respuesta correcta:

1 -la tuberculosis es una enfermedad que se transmite por una bacteria?

si-X---.

no------.

2-la tuberculosis es contagiosa?

si-X--.

no----.

3-la tuberculosis ataca principalmente el pulmón?

si-X-.

no----.

Kenia Lon Dias
Quien realiza las preguntas

[signature]
Quien responde las preguntas

ESE HOSPITAL
JORGE ISAAC
RINCÓN TORRES
UN HOSPITAL CON SENTIDO SOCIAL

PIC

PREGUNTAS DE POS-TEST

FECHA: 2/12/25

TEMA: TUBERCULOSIS

NOMBRE: Ana Angarita

Marca con una x la respuesta correcta:

1 -la tuberculosis es una enfermedad que se transmite por una bacteria?

si--X---.

no------.

2-la tuberculosis es contagiosa?

si-X-.

no----.

3-la tuberculosis ataca principalmente el pulmón?

si-X---.

no----.

Yenci Luz Díaz
Quien realiza las preguntas

Ana Angarita
Quien responde las preguntas

ESE HOSPITAL
JORGE ISAAC
RINCÓN TORRES
UN HOSPITAL CON SENTIDO SOCIAL

PIC

PREGUNTAS DE POS-TEST

FECHA: 2/12/25

TEMA: TUBERCULOSIS

NOMBRE: Luis Ortiz

Marca con una x la respuesta correcta:

1 -la tuberculosis es una enfermedad que se transmite por una bacteria?

si-X---.

no------.

2-la tuberculosis es contagiosa?

si-X---.

no----.

3-la tuberculosis ataca principalmente el pulmón?

si-X---.

no----.

Yenca Ruth Diaz
Quien realiza las preguntas

Luis Ortiz
Quien responde las preguntas

ESE HOSPITAL
JORGE ISAAC
RINCÓN TORRES
UN HOSPITAL CON SENTIDO SOCIAL

PIC

PREGUNTAS DE POS-TEST

FECHA: 2/12/25

TEMA: TUBERCULOSIS

NOMBRE: Jogueen

Marca con una x la respuesta correcta:

1 -la tuberculosis es una enfermedad que se transmite por una bacteria?

si--X---.

no------.

2-la tuberculosis es contagiosa?

si--X---.

no----.

3-la tuberculosis ataca principalmente el pulmón?

si--X---.

no----.

Kenia Noli Diaz
Quien realiza las preguntas

Jogueen
Quien responde las preguntas

ESE HOSPITAL
JORGE ISAAC
RINCÓN TORRES
UN HOSPITAL CON SENTIDO SOCIAL

PIC

PREGUNTAS DE POS-TEST

FECHA: 2/12/25

TEMA: TUBERCULOSIS

NOMBRE: Jesus Castro

Marca con una x la respuesta correcta:

1 -la tuberculosis es una enfermedad que se transmite por una bacteria?

si-X---.

no------.

2-la tuberculosis es contagiosa?

si-X---.

no----.

3-la tuberculosis ataca principalmente el pulmón?

si-X---.

no----.

Kenia Ruiz Diaz
Quien realiza las preguntas

Jesus Castro
Quien responde las preguntas

ESE HOSPITAL
JORGE ISAAC
RINCÓN TORRES
UN HOSPITAL CON SENTIDO SOCIAL

PIC

PREGUNTAS DE POS-TEST

FECHA: 2/12/25

TEMA: TUBERCULOSIS

NOMBRE: Kelly Londoño

Marca con una x la respuesta correcta:

1 -la tuberculosis es una enfermedad que se transmite por una bacteria?

si---X---.

no------.

2-la tuberculosis es contagiosa?

si-X-.

no----.

3-la tuberculosis ataca principalmente el pulmón?

si-X--.

no----.

Yenny Lucia Diaz
Quien realiza las preguntas

Kelly Londoño
Quien responde las preguntas

ESE HOSPITAL
JORGE ISAAC
RINCÓN TORRES
UN HOSPITAL CON SENTIDO SOCIAL

PIC

PREGUNTAS DE POS-TEST

FECHA: 2/12/25

TEMA: TUBERCULOSIS

NOMBRE: Leonardo

Marca con una x la respuesta correcta:

1 -la tuberculosis es una enfermedad que se transmite por una bacteria?

si--X---.

no------.

2-la tuberculosis es contagiosa?

si-X--.

no----.

3-la tuberculosis ataca principalmente el pulmón?

si-X--.

no----.

Kenia Luz Diaz
Quien realiza las preguntas

Leonardo
Quien responde las preguntas

ESE HOSPITAL
JORGE ISAAC
RINCÓN TORRES
UN HOSPITAL CON SENTIDO SOCIAL

PIC

PREGUNTAS DE POS-TEST

FECHA: 2/12/25

TEMA: TUBERCULOSIS

NOMBRE: Rosaisela Perez Nuñez

Marca con una x la respuesta correcta:

1 -la tuberculosis es una enfermedad que se transmite por una bacteria?

si--X---.

no------.

2-la tuberculosis es contagiosa?

si--X-.

no----.

3-la tuberculosis ataca principalmente el pulmón?

si--X--.

no----.

Yenny Ruiz Diaz
Quien realiza las preguntas

Rosaisela Perez Nuñez
Quien responde las preguntas

ESE HOSPITAL
JORGE ISAAC
RINCÓN TORRES
UN HOSPITAL CON SENTIDO SOCIAL

PIC

PREGUNTAS DE POS-TEST

FECHA: 2/12/25

TEMA: TUBERCULOSIS

NOMBRE: Daniel Ochoa

Marca con una x la respuesta correcta:

1 -la tuberculosis es una enfermedad que se transmite por una bacteria?

si--X---.

no------.

2-la tuberculosis es contagiosa?

si--X---.

no----.

3-la tuberculosis ataca principalmente el pulmón?

si--X-.

no----.

Yeimer Ivan Diaz
Quien realiza las preguntas

Daniel Ochoa
Quien responde las preguntas

ESE HOSPITAL
JORGE ISAAC
RINCÓN TORRES
UN HOSPITAL CON SENTIDO SOCIAL

PIC

PREGUNTAS DE POS-TEST

FECHA Taicin Gomez

TEMA: TUBERCULOSIS

NOMBRE: 2/12/25

Marca con una x la respuesta correcta:

1 -la tuberculosis es una enfermedad que se transmite por una bacteria?

si--X---.

no------.

2-la tuberculosis es contagiosa?

si--X--.

no----.

3-la tuberculosis ataca principalmente el pulmón?

si--X-.

no----.

Xenia Ruiz Diaz
Quien realiza las preguntas

Taicin Gomez
Quien responde las preguntas